現代社会の諸問題と日蓮宗教化(要旨)	
	原理に立つ宗教になびいていった。アメリカの国民にも
新新宗教問題と日蓮宗教化	たらしたものは、技術的合理主義への造反と自己充足へ
	の関心増大、従来の道徳権威に対する尊敬の減少、超越
いま第三次宗教ブームと言われ、宗教への関心度が高	的体系の喪失にあえぐ人に、他者と結んでの自己回復の
まっていると言われる。各種の調査にても、宗教回帰現	体験をもたらした。
象が確かめられている。	二、日本における新しい宗教
本研究の目的は、第一回レポートとして、第三次宗教	日本においても、同じような現象がみられている。
発生の時代背景と、その新しい宗教の特色を概略するこ	各種の統計表をみると、昭和四十年代末項から、信仰
とにある。	信心への関心度が上昇し始め、生きがい、仕事等でも、
一、アメリカの新しい宗教事情	意識の変化がおこり始めていた。更に、近年の調査にお
昭和四十年頃より、対抗文化として新しい宗教の波が	いても、神秘性・霊・大きな超越した存在に対する関心
起こり、自然保護、オカルト呪術の復権、合一性へのノ	度は、若年層に多く、田舎より都市においてふえている
スタルジア等の意識の現象が目立った。その新しい宗教	ことが知られる。また、宗教団体信徒数の伸び率は、単
は、反リベラル教団、オカルト教団、人間潜在性開発グ	立法人がぬきん出て高い伸び率を示している。
ループ(ヨガ瞑想)、東洋の宗教等であって、その担い手	伝統的既成宗教は、宗教回帰傾向があるといわれてい
は、中産階級の若者であった。それは、「はけ口」として	るにもかかわらず、信徒は減少化傾向にある。新宗教は、
の宗教ではなく、対抗性をもつものでは、近代と異なる	爆発的成長期を過ぎ、宗教の科学的合理化を進める教養

主義化、文化運動を進める表現主義化、倫理をうち出す	瞑想・ヨガ等で個人の潜在性能力開発をめざしている。
修養主義化、社会運動を加速しての社会改良主義傾向に	④宗教的共同体生活の指向がある。⑤霊魂の存在を重視
むかっているといわれている。その中、新宗教とは性格	し、その浄化の思想が強い。⑥目の前にいる生き神様の
を異なるような新しい形をもつ宗教が擡頭し、終末論・	存在を中心としている。⑦実践を重視し、研修により霊
神秘主義・擬似宗教・生き神様信仰をうち出してきた。	力を保てるとする。⑧本の出版が宣伝、教化になり、マ
三、宗教回帰現象の素描(箇条書き)	スコミ利用が目立つ。⑨入信理由は、不安・疎外感が多
①四十年代末を境に、信仰への関心度が高まる。②霊・	く、若者がなびいている。⑩救済は自分自身の問題に還
占い等の肯定比率が上昇し、若年層都市化地域ほど高く	えされている。
なっている。③具体的な信仰は最低の必要率。④超能力・	五、新しい宗教の素描(教団)
オカルト等がブーム化されている。⑤精神世界という用	①歴史がまだ浅い。②小規模教団が多く、組織化の段
語が作られ、霊やオカルトの本、雑誌が売れている。⑥	階である。③生き神としての教祖の存在が大きく、生き
単なる科学技術発達という楽観論がつまずき、反科学の	神との個人的接触の形態がある。④現代の要請にこたえ
思潮が宗教のみなおしにつながっている。⑦社会変革思	る姿勢がある。⑤秘義が表面に出ている。
想が低迷し、社会変革より個人の私的変革に目がむけら	六、教団数の変化
れている。⑧生活状況や社会に孤独と不安感が充満して	昭和三十五年は、単立法人の数が三二一八であったも
いる。	のが、昭和五十年には四四四五、昭和五十九年には五二
四、新しい宗教の素描(一般的要素)	六五に急増している。
①終末論をうたい、天国の建設を目ざす。②オカルト	七、入信動機
指向で超能力奇跡の霊力をもつことをうたっている。③	従来より、入信動機は貧・病・争といわれていたが、

ることによるのであろう。	れた人々の生命力の復活を求めていく志向が高まってい	ともいえるであろう。それは、現代という時代に育てら	ものがたっている。故に、この新新宗教のブームは必然	て、種々様々な神々の復権運動がおこることは、歴史が	社会変動が急激に行なわれているような環境下におい	八、新しい宗教ブームをいかにみる	生命力の復権を望む欲求からきているのであろう。	ブームは、目標喪失という生命力の衰退化に反抗する、	としての実感の世界の喪失で、ある意味では、	感となって、生きることの感動を失なった。これは人間	させ、目標を失なった方向感覚喪失という無力感・孤独	している点が注目される。それは、自分のあり方を喪失	ているが、若年・中高年の中には、「心のゆらぎ」で入信	自己向上のため、霊力・教祖に感	宗教 アームの現在においてに「貧・病・争にもちろん」
(片野博義)	いく志向が高まってい	代という時代に育てら	新宗教のブームは必然	おこることは、歴史が	るような環境下におい	にみるか	いるのであろう。	の衰退化に反抗する、	る意味では、この宗教	失なった。これは人間	失という無力感・孤独	、自分のあり方を喪失	「心のゆらぎ」で入信	霊力・教祖に感激、圧倒されて入信し	・症・争にもセスト

非行について

る。 ł しむ何万人もの人々を救えるほどの残飯を出し、何時で を含めると、九五%に当る。うさぎも、肥ったものであ を与える。それは、子供の七六%になり、姉妹共同使用 我子の勉強部屋にと、父の書斎はなくても、子供に個室 では、芋のシッポで飢をしのいでいた父母の苦しみは、 バーワンに躍進した。僅か四十三年前、敗戦のドサクサ 円高で、個人所得はアメリカを抜き、これまた世界ナン いで、自由世界第二位、全世界の一〇%を占め、昨年の 食も満ち足りている時代はない。GNPはアメリカにつ *笑い話~となり、新人類といわれる人々は、飢えに苦 住についても、欧米から「うさぎ小屋」といわれ乍ら、 昭和二十年GNPは、世界のどん底にあり、住む家、 衣については、言及するまでもない。 何処でも好きなだけ食べられる、飽食の中に居る。 *衣食足りて礼節を知る∜というが、今日ほど、衣も

問題行動を起すこどもたちについて、次の項目をたてた。 述のごとく、衣食足りても礼節は知らなかった。さて、 止むなく、その一部のみを使用することとする。 コーナー」「校内暴力コーナー」があり、途方にくれる。 Ę 四、家庭内暴力について 以上の資料を提供すべく、書店を見回すと、「イジメ 二、校内暴力について 、非行について いじめについて (2)(1) (2) (1) (3) 非行の量的推移について 生徒と先生の関係 発生状況について 最近の非行の増加と内容の変化について 非行の特徴、年齢 (本良信典)

- 189 -

教育問題と日蓮宗教化	な教育観や教育
	ちがう。西洋で
教育の荒廃は、青少年の非行の増加や激化の現象に象	葉がいくつか
徴される。教育問題は非行問題とペアで問題としたが、	メージが、両
非行については、本良研究員が担当した。	う教育目的を
教育の荒廃という現象から明確に指摘できる点は何な	の現状、個の
のか。仏教教化と関わる部分において、問題点を取りあ	目的・目標が
げ、仏教の考え方、見方、生き方などから、どのような	によって目的
アプローチが可能なのか。何を日蓮宗教師は提言・提示	両者共通して
すべきなのか。そして何を教えなくてはならないか。日	ナリティーの
蓮聖人の人間観、家庭観、教育観などをさぐり、何を教	と、どこの国
育の目的としなければならないのか。人格確立へ向けて	現象や結果がな
の教化のあるべき姿勢やあり方を考えていくのが、与え	育の在り方が
られた課題である。	わっていった。
このような視点・目的を以て考えていくが、基本的な	富国達成の教育
作業として、教育の定義・目的・歴史を概観した。	後昭和三十年4
西洋の教育思想と、明治以後の西洋の諸外国の教育思	激変する時期、
想を移植して近代化を図った近代・現代と、日本人の本	今日、教育の英

今日、教育の荒廃といわれるさまざまな現象、人格の完激変する時期、そしてその落し子現象として顕現した、
後昭和三十年代からの生活構造・産業構造・教育構造の
富国達成の教育、高度成長をめざした教育体制、特に戦
わっていった。日本は潘や国家のよき臣民養成、国家の
育の在り方が変わり、それはやがて戦争への教育と変
現象や結果が多くあらわれる。西洋では、産業革命で教
と、どこの国でも、本来の教育のめざすものとは反対の
ナリティーの育成から産業や国家の繁栄に移行してくる
両者共通していえることは、教育の目標や目的がパーソ
によって目的に異なりをみせてきた日本、しかしながら
目的・目標が古代より一貫している西洋に対して、時代
の現状、個の確立を最大の教育目標とする西洋。教育の
う教育目的を掲げるが、画一的な教育に終る日本の教育
メージが、両者には相違がある。個性・人格の形成とい
葉がいくつかある。それらの言葉を受けて生まれるイ
ちがう。西洋ではeducation、日本には教育に類似する言
な教育観や教育のあり方とは、意味あいにおいて中味が
来は、歴史の過程ではぐくまれた、日本人独得の心情的

対して、いかなる教化が、仏陀や日蓮聖人の思想・信心、大きのは、いつごろから、どのように始まったのかを考えてみた。 国家の繁栄をめざした教育は、物質面では豊かさをもたらした反面、人格形成にはほど遠い心の貧しさも生んだ。価値観の多様性と無価値観、家庭・人間性のそう失、だらしたかをさぐってみた。この世に生を受けた一大事因まの重大さ=人生のあり方、生き方などのそう失現象によりたかをさぐってみた。この世に生を受けた一大事因をしたかをさぐってみた。この世に生を受けた一大事因をしたかをさぐってみた。この世に生を受けた一大事因をしたかをさぐってみた。この世に生を受けた一大事因をしたかをさぐってみた。この世に生を受けた一大事のた。	
国家の繁栄をめざした教育は、物質面では豊かさをも	
たらした反面、人格形成にはほど遠い心の貧しさも生ん	
	⇒ 1771
人生の目的が持てないなど、荒廃という現象は何をもた	_
らしたかをさぐってみた。この世に生を受けた一大事因	_
縁の重大さ=人生のあり方、生き方などのそう失現象に	
対して、いかなる教化が、仏陀や日蓮聖人の思想・信心、	
あり方、み方、考え方、生き方、行動から考えられ、ど	
んなことが可能な限り提言し得るか、この問題は、今後	
の課題となるが、まずは、先述した事柄についてレポー	
トを試みた。(高橋謙祐)	

現代人の宗教意識と日蓮宗教化
「宗教意識」という言葉は、最近とみに使われるように
なった言葉の一つである。特にマスコミによる宗教意識
調査の発表が盛んである。昭和六十二年一月四日付の毎
日新聞「こころの時代」、昭和五十九年八月二十日付の読
売新聞「八十年代国民意識の流れ」の宗教意識調査など
がある。また仏教書ブーム・密教ブームが起こり、一般
人の仏教への関心が高まりはじめている。このように、
マスコミや新聞をにぎわせているのが、宗教意識の最近
の特徴であり、また一つの社会現象にもなっている。こ
れら日本人独特の「宗教心」とは、どういうものである
か、また「宗教心」というものが、本当に我々の中に高
まってきているのであろうか。
日本における宗教統計は、文化庁から毎年発表される
「宗教年鑑」に出ている。日本宗教の形態を調べる面に
おいては、唯一の資料である。また、NHK世論調査部
編「日本人の宗教意識」では、全国三百の地点から抽出

した十六歳以上	た十六歳以上の国民三六〇〇人から、宗教意識につい	り信者であるといったケースは、ごく普通であり、同一
て調査している。	。詳細は省くが、文化庁の「宗教年鑑」	人が何の矛盾もなく、二つ以上の宗教団体に加入してい
では、宗教信者	宗教信者数が日本の総人口を上回るという日本独	るという複合状態が多いのが、原因なのである。このよ
特の特異性がよくあらわ	くあらわれている。これを年代別に分け	うな状況の中で、現在の若い世代は、「宗教」をどのよう
たのが、左図である。	ある。	にみているのであろうか。
	このような特異性に、まわりを海に囲	NHK世論調査では、〈宗教的感覚〉として、「神仏の
59 235,0 105,5	まれた島国ニッポンの地理的背景をみ	願い事」「心のよりどころ」「人間の運命」の三つを上げ、
	ることができる。日本古来からある神	その中で十~二十歳台の若年齢層が、中・高年齢層と同
	道や、また様々な民俗的宗教に加えて、	じか、または高い比率を示している。<宗教は必要か>と
49 .573, .615,	諸外国から伝道された諸宗教が含まれ	いう設問では、「ぜひ必要」「あった方がよい」を加える
	てくる。これらを日本独自の形態で表	と、十歳台は六〇%、二十歳台では五七%、三十歳台で
	現してきたのが、現在の日本における	は六七%という高比率である。また、その理由として、
43 ,331, ,336,	「神々のラッシュアワー」である。ま	「宗教は、人間が生きていく上で必要な心の支えや、慰
	た、この異常な宗教信者人口は、例に	めを与えてくれる」「宗教は、社会生活に必要な道徳を人
	とって考えてみると、例えば、「ある家」	間に教えてくれる」と回答しており、欧米諸国ほどでは
	は、菩提寺があり、さらに他の寺の信	ないにしても、若年齢層にも、「宗教」というものへの関
『 人 宗	」 者(加持•祈禱)であって、何らかの新	心が高まっていることがわかる。さらに、〈信仰していな
興宗教の機関紙を購読して	を購読していれば、これだけで、三つの	い人〉が〈信仰をもつ人の気持ちがわかるか〉という設
宗教団体に加入	宗教団体に加入している事になるのである。檀信徒であ	問では、「わかるような気がする」と回答した全体平均は

六九%で、年代別にみると、十歳台がトップにきている	人達は、日蓮宗に対して何を期待しているのか等、日蓮
のである。男女別でみても、十歳台は七○%を越えてお	宗との関わり合いも調べていきたいと思っている。
り、「宗教」に対する関心の度合いの裏付になるのではな	(望月兼雄)
いだろうか。	
しかし、日本人の根底にある宗教意識は、まだまだ根	脳死問題と日蓮宗教化
が深いし、これからの社会変動によっては、様々に変化	
をおこすものであると考えられる。現在の日本における	内容については、本誌掲載の拙論を参照されたい。
社会生活の不安や、また思考や精神のありようにも、変	() 脳死の概念
化が生じている時代に、若い世代が「宗教」に興味を示	(1) 脳死の定義
しているのは、今までと違って、「宗教」を知識としての	(2) 脳の構造と働き
みではなく、自分の身体を通して知ろうとする動きが出	(3) 脳の損傷部位による区別
きたのではないだろうか。そこに、現代人の「宗教」へ	(4) 脳死発生の原因とメカニズム
の関心が出てきたのではないだろうかと思われる。	(5) 脳死出現の背景
以上、大雑把にまとめたが、ここに掲載できなかった、	(6) 脳死問題の経緯
宗教意識と関わり合いが強い汎神論やアミニズムとの関	(7) 脳死問題焦点化の背景 ①臓器移植の立場から
係、汎神論と法華経の違い等、今後の課題としては、日	の要請 ②末期医療のあり方 ③死の概念の混乱
蓮宗教学に基づいて段々と観点をしぼっていきたいと思	④脳死判定への疑問(⑤医師不信
う。さらに日本人の宗教意識の中から、日蓮宗はどのよ	[1] 脳死の判定基準
うにみられ、どのような立場にあるのか、また、現在の	 (1) 従来の死の概念

- 193 -

	利 ③社会的合意の上での代理人 ④臓器移植の	
	(2) 医療的生命倫理 ①第三者の導入 ②患者の権	
	(1) 生命倫理とは	
	四(生命倫理(バイオエシックス)と関係諸問題	ATT A
	⑤人工臓器 ⑥移植の倫理	
	③ドナーカード ④文化的相違(宗教観の違い)	
	(2) 臓器移植の問題点 ①拒絶反応 ②法律問題	
	(1) 臓器移植の現状	
(五)	三 臓器移植との関係	(-)
	能の喪失(⑦信頼性)	
	移植の推進(⑤他の基準との関係(⑥不可逆的機	
	②画一的な浸透の懸念 ③個体死の討議の場 ④	
	製、厚生省基準とも呼ばれる)の問題点 ①班員構成	
	(3) 新判定基準(昭和60年、脳死に関する研究班の作	

(3)

脳死立法化への動き

①厚生省

②生命倫理研

⑪医療技術の質

への配慮

⑧医療経済

⑨功名心

⑪臓器売買

ド

可否

⑤治療方法

⑥臓器提供の圧力(⑦尊厳死

_ 57

(2)

各種の脳死判定基準

『生命と倫理に関する懇談』厚生省医務局編(薬事日報	「脳死か心臓
社、昭和58)	「医学はサイ
『人間の死と脳幹死』植村研一等訳(医学書院、昭和59)	※ 新聞
『脳死の時代』藤田真一著(朝日ブックレット、昭和59)	「これからの
『生命の最前線』増永俊一著(春秋社、昭和59)	「脳死の時代
『いま、生命を問う』NHK取材班(日本放送出版協会、	「生と死の新
昭和59)	「脳死の波紋
『脳死を越えて』藤村志保著(読売新聞社、昭和60)	「いのち最先
『いのち最先端 脳死と臓器移植』(同)	「生命との対
『見えない死』中島みち著(文芸春秋社、昭和6)	「いのち新時
『よくわかる脳死臓器移植一問一答』黒川利雄監修(合	「脳死を問う
同出版、昭和60)	
『いのちの法律学』大谷実(筑摩書房、昭和60)	
『脳死』東大PRC企画委員会編(技術と人間社、昭和6)	身障去
『脳死』 立花隆(中央公論社、昭和61)	
「脳死の判定指針および判定基準」(『日本医学会雑誌』 昭	わが国で行
和60・12・1号)	仏教がどのよう
「第74回日本医学会シンポジウム」(同)	日蓮宗の身障さ
「脳死」(『中央公論』昭和60~61・10月号)	かを考えるこ

を考えることを研究の目内とする。	蓮宗の身障者・社会福祉への取り組みはどうあるべき	教がどのような役割を果たしてきたかを探り、今後の	わが国で行なわれてきた社会事業の歴史をふりかえり、	身障者・社会福祉と日蓮宗教化		(山口裕光)	「脳死を問う」(日蓮宗新聞、昭和61・3月柴田寛彦師著)	「いのち新時代」(読売、昭和6)	「生命との対話」(読売、昭和59)	「いのち最先端」(読売、昭和59)	「脳死の波紋」(朝日、昭和6)	「生と死の新世界」(朝日、昭和60)	「脳死の時代」(朝日、昭和58)	「これからの生と死」(朝日、昭和54)	新聞	「医学はサイエンスなのか」(『現代思想』 昭和11・9月号)	「脳死か心臓死か」(『潮』昭和60・5月号)
------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------	--	--------	------------------------------	------------------	-------------------	-------------------	-----------------	--------------------	------------------	---------------------	----	--------------------------------	------------------------

わが国の慈善事業・社会事業の歴史
①古代社会
養老の戸令では、救済政策の対象を、六十一歳以上
妻なき者、五十歳以上夫なき者、十六歳以下父なき者、
六十一歳以上子なき者、六十六歳以上の貧しい老人と
疾病者、自ら生きていくことのできない者としている。
これらの人は、まず近親者に扶養させ、近親者がいな
いときは、村で救済させることにした。
聖徳太子は、仏教の慈悲による貧者への布施行とし
て、四天寺建立にあたって、施薬院・療病院・悲田院
を設けた。以後、仏教では、行基・最澄・空海などが
慈善事業を行なっている。
②中世社会
鎌倉新仏教では、慈善事業には関与しなかったが、
貧民・悪人に対して、題目・念仏で救済されるという
安心を与えた。旧仏教では、叡尊・忍性が慈善事業を
行なった。日蓮聖人は、忍性らの律僧について、『聖愚
問答鈔』で、「飯島の津にて六浦の関米を取る、諸人の
歎きこれ多し、諸国七道の木戸これも旅人のわづらい

只この事にあり、眼前のことなり」(昭和定本遺文三五四
頁)と述べられて、道をつくったり、橋を渡すことが、
かえってその当時の人を苦しめていたことを指摘して
いる。
③近世社会
江戸時代には、幕府や藩の救済政策は、以前と同様、
村落共同体を維持存続させ、五人組制度を基盤とした、
家族や村落共同体での相互扶助に救済をまかせること
にあった。
幕府の慈恵政策は、江戸石川島の人足寄場、七分金
積立の法や窮民御救起立の成立、江戸の大火や風水害
に対する応急措置や、社倉や義倉の設置、小石川養生
所では、伝染病の予防、施薬救療などが行なわれた。
日蓮宗では、在家居士の小川泰堂が、幕末の頃、地震
被災者のため診療所を設置し施薬救療を行ない、安政
の大地震の際も、江戸に診療所を設けている。
④近代・現代社会
日蓮宗の慈善事業のみ記することにするが、新居日
薩師が、福田会育児院を創設し、会長となる(明治九

年)。	ます。ちなみに一~二級を重度、三~四級を中度、五級
身延深敬病院を、綱脇龍妙師が創設し、救癩事業を	以下を軽度と呼んでいます。いずれにしても身障法の上
行なう(明治三十九年)。	では、身体障害者とは、専門の機関に於て同法の等級に
以上、雑駁ではあるが、わが国の社会事業の歴史であ	該当すると判定され、都道府県知事より、身体障害者手
る。日蓮宗教化の取り組みについては、次回に移すこと	帳を交付された、十八歳以上の者を言います。なお、十
にする。(鈴木浄元)	八歳未満の者は、児童福祉法によって、福祉の措置が行
	なわれることになっています。
身体漳害者福祉と日蓮宗教化	昭和三十五年以降、障害者数は加速度的に増えていま
――― 施渡を中いとして ――	す。即ち三十五年に八三万人だったものが、四十年には
が分そロルとして	一〇五万人、四十五年は一三一万人、五十五年は一九八
身体障害者とは、何らかの身体的欠陥、不自由のため	万人といった具合です。この原因としては、(1)交通事故・
に、社会生活上ハンデを負うものをいいます。身体障害	労働災害・職業病の多発、⑵公害病、薬禍等、⑶人口の
者福祉法(以下「身障法」という)では、その身体の障害	老令化に伴う、脳・血管障害等による老人障害者の増加.
のために労働能力の一部、または全部を失ったものを指	などがあげられます。身体障害児については、四十五年
しています。	の調査では、在宅児九万人強と施設入所児二万人弱がお
障害の種類は、視覚、聴覚、平衡機能、音声または言	り、これを合わせると一一万人強という数字が出ていま
語機能、肢体不自由、内部障害のうちの心臓または呼吸	す。これを四十年時と比べると、総数では減少している
器の機能障害と腎臓疾患となっています。等級は一級か	ものの、重度障害の占める割合が増えています。
ら七級に分かれ、福祉施策を行う場合の目安とされてい	身体障害者の生活状況を見てみると、その多くが障害

のため働けず、経済的に困窮しています。昭和四十年の	会にも恵まれず、社会の片隅に追いやられていました。
統計では、障害者の就業率は四四・一%で、一般の六八・	終戦後、新憲法の制定により、国民の基本的人権が保障
八%を大きく下回っています。また就労していても賃金	されたことから、障害者の人権尊重も認識され、漸く昭
が安いため、その生活は厳しく、障害者の六・六%が生	和二十四年に身体障害者福祉法が制定されたのです。こ
活保護を受給しており、これは一般世帯の保護率の五倍	れに伴い三十四年に国民年金法が制定され、障害年金・
に相当します。在宅障害児の状況をみると、九万人強の	同福祉年金の支給が始まり、翌三十五年には身体障害者
約一五%が就学猶予・免除になっており、教育の機会が	雇用促進法が制定されました。
奪われています。また治療や訓練のため、施設入所を必	身障法は、制定当時から保護法でなく更生法でありま
要としているものが、全体の四八%いますが、施設不足	した。更生というのは、身障者も積極的に社会の中で生
のために未措置となっています。	かすという考えですから、治療、訓練によって更生し職
身体障害者対策の歴史をふりかえってみると、当初は	業につける者に対象を絞ったのです。これにより障害の
家庭の相互扶助によってのみ支えられていたのが、明治	程度が軽減されたという意義は確かにありました。しか
期になって、始めて訓盲院、盲啞院が設立され、一部の	し働らける状態になっても、低賃金労働という問題は依
盲・ろう児に教育がなされました。次いで、大正十二年	然として残っています。身体障害者雇用促進法があって
に盲学校、ろう学校令が公布され、昭和七年には、肢体	も、雇用率を定めていても、強制力はもっていません。
不自由児のための東京市立光明学校が、更に十七年には	また身障法には生活保障に関する規定はなく、働らけな
療育施設整肢療護園が開設されました。しかし廃兵院へ	い重度障害者は大きな問題となってゆきました。また高
の収容、恩給の支給、職業指導など国の恩恵を受けてい	度経済政策以後現出した人口の都市集中、核家族化、物
た傷痍軍人を除いて、大部分の障害者は治療、教育の機	価高は障害者に住宅問題や生活困難をもたらしたのです。

と思います。 (嶋田堯嗣)て障害者問題を考えて頂き、本テーマ研究の序としたい出来ません。これを機に私も含めて宗門の方々にも改め	と思います。 出来ません。
害者への理解や協力がなくては、完全参加と平等は実現的障害は徐々に除かれつつあります。しかし個々人の障	害者への理的障害は徐
消や点字ブロック設置、公共建造物の基準の策定等物理厳しいものがあります。最近では、各地に道路の段差解	消や点字ブ
たものです。しかし障害者をとりまく環境にはまだまだ地でシンポジウムが開かれ、マスコミも大いにとりあげ	地でシンポ
、この年を国際障害者年と定めました。我が国でも各昭和五十六年、国連は、完全参加と平等というテーマ	で、この年
い腰をあげさせることとなってゆきました。パー)増員、各種施設の増設へとつながってゆき、国の重	い腰をあげ
	まって重度
害者援護を行うところが生まれ、社会福祉運動とも相	害者援護を
こうした状況の中で革新自治体の中に、国に先駆けて障	こうした状

(2) 幕末維新・大正末昭和前期・戦後の三期に分類	1、新新宗教・新興宗教の定義と概要	問題の所在	5、日蓮宗の今後の在り方を探る。	系。	4、代表的教団を研究する ―― 真光系・阿含宗・GLA	教義、社会的活動、現世利益と成仏観。	3、日蓮宗との違いを明確にする 布教方法、組織、	またどのように大衆を引き込むのか。	教義を明らかにする ―― 民衆はどこに魅かれるのか、	2、個人の救いの観点から、入信の経過と組織、さらに	の行きつく方向は?	探る ―― 拡大とともに与える影響力の強くなる教団	 新新宗教の実態を把握し、その社会に対する影響を 	研究の観点	
		新新宗教	同題の所在	回題 の所 て 瀬 宗 教	同題 一題 の 一 題 の 所 示 の 新 宗 教 在		同 术 叙		回衆殺る		日 永 教 よ教		日 糸 教 よ教 り休	同 永 教 よ教 り休	「日本教は我の休い」
					教な教師、新義日た義個行る新究	日た義個行る新究	た義個行る新究	教師行る新究	個行る新究	行る新究	る新究	新新宗教の実態を把握し、	研究の観点		

(1 似	4) ~ 日 ☆ 定	3、 御	2 _、 人
新新宗教の側から、日蓮宗を同種の宗教とみる。似性。	、 のが一番いいようだ』(星新 でいまやお客を呼ぶには、 蓮宗との問題。	神秘的、疑問に即座に回答することにより、不安御利益主義に撤する。り込む マスメディアによる広告	税儀 ── 体験主義 ● 体験主義

3、新宗教辞典 2、現代の小さな神々 1 5 (3) 新新宗教を探るルポ なんですか) 清水雅人 (2)資料ならびに参考文献 毎日新聞 cf. 日蓮宗布教の在り方について。 に一体化しているか。 教義面からとらえたとき、 新新宗教との比較 修法布教における問題。 「現代宗教」4…立正佼正会の研修ルポ 「宗教を現代に問う」…全調査宗教法人X会 守護神信仰と御利益の体験の教義づけ 修法は教学をゆがめていないか 教学は布教をリードしているか 修法布教の現状と新新宗教との比較 顕祈顕応の神秘と教義 る。 '85 ・5・14朝刊 東京堂出版 松野純孝編 S59・9・29 朝日新聞社会部²8・6・10 (第3次宗教ブームとは 信仰体験と教義は完全 ١

-200 -

				8			7				6		5				4	
☆		ポ		Ň		(N .			Ħ		10		教		現	`	
M		<u> </u>	第	ŦĦ	笜	Ś	新		笜	厦	化		宗	~	₩	代	現	
रत			त्र 1	分	第 1 巻	51	宗		第 10 章	山	新		敖	解	展	<i>σ</i>	任	
門為			4 巻	R	*		教		音	幻	公室		た	时	首	瘚	1	
鸟			岔	現代宗教	Ť	0	の		누	田原由紀雄	小派	\pm	ŦĦ	解脱会、	$\overline{\mathcal{W}}$	招	2	
不			w	软	立に	Å	世		τĦ		AN C	着	况	Ę	쓧	11	<i>x</i> i	
桐			修行	\sim	机	~S4・8月完	新宗教の世界	*	况供	S	のノ	Б	17	C	品	話	現代人と仏教	
Ш			1丁	Ξ	不	兀		रिन	\mathcal{N}	S 59	仏教宗派の常識	袖	月日	G	野	現代の教祖は語る	ŦX	
靖				全 5 巻	新宗教の諸問題		全	門스	現代仏教	•	戓	土着の神々、	宗教を現代に問う	G L A	世界真光文明教団、	0	≣₩	
旙					 ≣±		5	喜		4	4-		9	Ą	र्षे		HT EA	
σ			新	春	諙		全 5 巻	不			木路	全	竺	ப்	÷.		評論社	
知			言	春秋社	[印] 日西					5	朱鷺書房	調	第 2 巻	自然社	口业			
6	,		教	社	趜		<u>A</u>	~	新		吾	杳	_∠ -₩-	公	儿		笠	
'n	カ		<i>m</i>				彫	~~	宗		厉	豪		↑⊥.	具生		原	
×	2		依	2			大蔵出版	- ++ -	教		Ш	教	毎		白光真宏会、			
阿含宗・桐山靖雄の知られざる正体	サ		泛	54				至	ち		野	泛	Ĥ		Ŧ		笠原一男	
ਜ	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		11)			清	Ť	ど		E	X	新		άC		C.	
依	НJ		$\widehat{\pm}$	5			水	0	う		純	Ŷ	冒		利		5	
	職		포	57			蕥	ア	琿		山野上純夫、	全調査宗教法人X会	毎日新聞社		新しい道、		S 46	
あっ	能			1Ċ			人		解			24			<u>√</u> ¥÷			
2	省		12	か			Æ	2	す		横		S 51		甩		44 •	
ŝ	カミサン的職能者の修行		新宗教の修行(立正佼正会の	S54~S7にかけて			清水雅人ほか	阿含宗について若干のデータも掲載	新宗教をどう理解するか		Ш		51		++-		20	
3	髲		五	2				扬	か		直		•		淞		20	
ぷる出版	仃		0)				S 53	載			横山真佳、		9		救世主			
版			ル				53				ι.Υ.		•		£			

社 早川和廣

側	能力のタネ明かし等、華	会員たちの働哭疑惑の法歴・学歴、	『わたしは桐山さんに裏
(植田観樹	華やかな広告イメージのウラ	、教義の疑問、	『わたしは桐山さんに裏切られた』元阿含宗側近
삔	ラ	超	•

			五、会議形式	四、会場	三、期 日	二、統一テーマ						一、開催趣旨	第
いますか。	(2) 分 散 会(話合い項目七つのポイント)	── 事例発表 ── 外山寛穂(東京都円珠院住職)「テレフォン相談室の活動」── 基調報告 ── 長谷川正徳(現代宗教研究所々長)「いま、ナゼお題目なのか」	(1) 全体会議	東京都大田区池上本門寺・朗峰会館	昭和六十一年九月三日(水)・四日(木)	── お題目弘通運動の推進をめざして ──	化センターづくりのために何をすべきかについて話合う。	(3) それぞれが「私のお題目総弘通プラン」を出しあい、草の根の運動を展開する拠点としての教	区・教区・関係機関で具体化すべきかについて話合う。	(2) 信行会活動を中心とする当面の運動プランについて検討し、どのように寺院(教会・結社)・管	りあい、現代社会に対応する運動の進め方について話合う。	(1) お題目総弘通運動二年目にあたり、運動の現状をふりかえりつつ、お題目の説き方唱え方を語	十九回中央教化研究会議

- 202 -

- 2 どんなプラン化や取り組みがなされていますか。 運動を推進するために、寺院・管区・教区・宗門全体では何をすべきだと思いますか。また、
- 各寺の信行会を活発にしていくために、どのような活動を行っていますか。

3

- 4 がいはどこにあるのか」など、お題目の意義と功徳について、どう考えどのように説いていま 「なんのためにお題目を唱えるのか」「今なぜお題目なのか」「本宗と新興宗教のお題目のち
- すか。
- 5 檀信徒の家庭に運動を徹底するために、 何をすべきだと思いますか。
- 6 目の心〉を伝え大衆の苦しみを解決してゆく信行活動のあり方はどうあるべきか。 未信の人々や広く社会に運動を普及するために、どんな取り組みをすべきでしょうか。へお題
- 7 教師間の教化についての協同化と信行の組織化をはかり、 お題目総弘通運動を推進する中
- 央・地域教化センターづくりの方策について、特にどんな点について取り組むべきかを考えて いきませんか。
- 六、日 程
- ◎ 第一日目(九月三日)
- 受 付 午前九時三十分(朗峰会館受付)
- 開会式 午前十時~十一時(大堂
- 全 体会 議 午前十一時~午後十二時三十分 (朗峰会館) — 基調報告•事例発表
- 昼 食 午後十二時三十分~一時(朗峰会館)

分

散

슾

午後一時~五時

りの推挙委嘱された教区教研運営委員(管区二 サートの推挙委嘱された教区教研運営委員(管区二		七、参加者宗務所長よりの推挙委嘱された教区教研運営委員(管区二名)	昼食後解散	誓願の唱題行(午後十二時三十分~一時	③ 近畿・中四国・九州教区		運営委員地域別会議 午前十一時~十二時	分散 会 午前九時~十一時	朝 食 午前七時~八時	起床•朝勤 午前四時三十分	◎第二日目(九月四日)	懇親 会 午後六時~八時	入 浴 午後五時~六時
--	--	-----------------------------------	-------	--------------------	---------------	--	---------------------	---------------	-------------	---------------	-------------	--------------	-------------

の分散会(敬称略)
つがま区 井 部 松 郷 41 言
での取り組み。これは、教区 一発題者 運 確 一発題者 運 市 一発題者 運 市 一日 一一発題者 市 市 一日 市 市 市 市 市
 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
こ ・ ・ ・ ・ ・ </td
$\overrightarrow{\Sigma}$ · \overrightarrow{L} · \overrightarrow{B} · \overrightarrow{L} · \overrightarrow
 二、教・本良信典 二、教・本良信典 二、教・本良信典 二、教・本良信典 二、教・本良信典 二、教・本良信典 二、都・本良信典 二、教・本良信典 二、都・本良信典 二、都・本良信典 二、都・本良信典 二、都・本良信典 二、市 二、教・本良信典 二、市 二、教・本良信典 二、市 二、教・本良信 二、常岡裕道 二、常岡裕道 二、教区規定第六条「教区は、その 二、教・本良信 二、教・本良信 二、市 二、教・本良信 二、常岡裕道 二、新所長任期に同じ)の仕事は、 二、新広 二、常岡裕道 二、新広 二、新広 二、新広 二、新広 二、新広 二、新広 二、新広 二、新広 二、新正 二、新正 二、新正 二、新正 二、新正 二、新正 二、新正 二、新正 二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、二、
条 運程 同 「 営 第 じ 岡 布 教 研 修 所 記
「 常 三 、 常 三 、 に) の に) の に) の に) の 代 一 一 希 教 研 修 生 録 一 一 裕 道 一 布 教 研 修 生 録 一 一 裕 道 一 一 布 教 研 修 生 録 一 一 谷 道 一 研 修 生 録 一 一 谷 道 一 研 修 生 録 一 谷 一 研 修 生 録 一 の 仕 一 、 次 の 仕 一 、 次 の 仕 一 、 次 の た し 研 、 次 の 仕 、 、 次 の た し 、 次 の 通 に 、 次 の 一 代 う 、 、 、 、 の 仕 一 、 、 、 、 を ま は 、 次 の の 仕 、 、 、 を り で 、 、 、 で の 一 、 、 、 の 一 の 一 、 、 、 の 一 の 一 、 、 の 一 の 一 の し 一 、 次 の 一 の の の 一 の 一 の の 一 の の 一 の 一 の 一 の の の の の 一 の 一 の の の の の 一 の の の 一 の の の の の の の の の の の の の

全体会議・分散会役配分担

○全体会議座長

木村勝

行

師 中

村潤一師

- 205 -

事例報告・意見・要望・資料などの提出・発表、中央教化センターづくりの推進と協力。	1、中央教化研究会議への参加	と実施を目的とする地域教化センターの設置及び実動を進めてほしいと望んでいます。	務所長会議に報告。これにもとづき、教化に関する研修・情報・相談・教材資料の収集作成・教化活動のプラン化	の教研会議の内容・成果をいかし、教化活動の実施機関として地域教化センター作りを図ることは、現宗研より宗
--	----------------	---	---	---

- Щ 管区教研会議、教化学研究集会を開催するために、可能な範囲での取り組み。
- Ŧ, お題目総弘通運動の推進、現宗研の諸事業への協力・交流・連携。